

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
пос. Радченко

Е.А. Паськова
«15» апреля 2025 года

Отчёт
по результатам самообследования
МБОУ СОШ пос. Радченко
за 2024 год

Нормативно-правовое обоснование:

1. Закон № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 ч. 2 ст. 29.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»
4. Приказ по школе от 14 января 2025 г. № 6 «О проведении самообследования МБОУ СОШ пос. Радченко за 2024 год».

Содержание отчёта:

1. Аналитическая таблица результатов самообследования МБОУ СОШ пос. Радченко за 2023 год.
2. Анализ показателей результатов деятельности МБОУ СОШ пос. Радченко за 2024 г.

**I. Аналитическая таблица результатов самообследования
МБОУ СОШ пос. Радченко за 2024 год.**

Показатели деятельности МБОУ СОШ пос. Радченко

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на первое июня 2024 г.)	151 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел.

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 чел/ 27,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	Нет выпуска
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике: - математика профиль - математика база	Нет выпуска
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпуска
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпуска
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпуска
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпуска
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	51 чел./33,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 чел./ 12,6%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных	6 чел./4%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 чел./4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников (без учёта административных работников, имеющих учебную нагрузку), в том числе:	14 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./ 71 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./ 64 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 29 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 21 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./ 50 %
1.29.1	Высшая	3 чел./ 43% /21%
1.29.2	Первая	4 чел./ 57% /29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./ 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7 чел./ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,15 (7,0 чел. на 1 компьют.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	3155 21,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	151/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	22,8 кв.м

II. Анализ показателей результатов деятельности МБОУ СОШ пос. Радченко.

В МБОУ СОШ пос. Радченко на конец 2023 - 2024 учебного года обучались 151 человек, что на 7 человек больше, чем в прошлом учебном году (плановая нагрузка школы - 250 человек). Количество классов – комплектов, открытых школой в 2023-2024 учебном году - 10 классов, в 2023-2024 учебном году в школе был набран 10 класс, количество учащихся средней школы равно 6 человек. Показатель средней наполняемости классов составил 15,1 человека. С 2023-2024 учебного года в школе не обучаются дети – инвалиды, опекаемых детей в школе нет.

В 2024 году в школе обучается 30 детей из 18 многодетных семей.

Обучение в школе проходит в 16 учебных кабинетах, площадь которых соответствует нормам СанПиН по 2,5 кв.м на одного обучающегося. Школа работает в 1 смену, продолжительность уроков во 2-10 классах 45 минут, в 1 классе ступенчатый режим продолжительности уроков. Продолжительность учебной недели – 5 дней во всех классах.

В школе имеются:

- спортивный зал;
- 2 тренажёрных зала (один оборудован для занятий греблей, один для занятий силовыми упражнениями);
- мастерские для занятий технологией;
- комната для занятий шахматами;
- библиотека;
- актовый зал, который стал функционировать после капитального ремонта;
- компьютерный класс, оснащенный 10 компьютерами, которые объединены в локальную внутришкольную сеть.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет, в школе есть как проводная система, так и беспроводная система Wi-Fi. В школе функционирует информационный центр.

В 2024 году во всех классах школы велись электронные журналы и электронные дневники, с 2016 - 2017 учебного года в школе используется электронная образовательная сеть «Сетевой город. Образование» и образовательное учреждение входит в региональную базу «Контингент».

В связи с капитальным ремонтом учебная и материально-техническая база школы с 2023 серьёзно обновилась:

- заменена мебель во всех кабинетах;
- приобретено новое оборудование для кабинета технологии;
- приобретено 5 новых ноутбуков и 11 новых системных блоков;
- 3 ЖК панели;
- 4 новых интерактивных доски для начальной школы;
- 5 проекторов;
- приобретена часть технологического оборудования для школьной столовой (жарочный шкаф, тестомес, электрическая плита).

Наряду с новым в школе используется и старое оборудование в хорошем состоянии.

В 2023 году школа получила оборудование для предметов естественно-научной направленности (химия, физика, биология) по программе «Точка роста».

В 2024 году приобретено 315 экземпляров учебников, что связано с увеличением числа обучающихся по классам и обновлением библиотечного фонда школы в связи с переходом на обновлённые ФГОС 2021 и ФОП. Полностью закуплены новые учебники

для 2 класса и новые линии учебников для биологии - 5 класс, информатики - 7 класс, вероятность и статистика – 7 класс, алгебра – 7 класс. Некоторые учебники были приобретены в связи с изменениями в ФПУ. В 2024 году учебной литературы приобретено на общую сумму 167 940,3 рубля. Средства потрачены из субвенции, получаемой школой на учебные расходы и дополнительные средства, выделенные на закупку учебников.

Горячим питанием обучающиеся школы обеспечивались в школьной столовой, рассчитанной на 90 посадочных мест. В 2023 году бесплатными завтраками за счет федерального, областного и муниципального бюджетов были обеспечены все обучающиеся начальной школы (65 чел.). Обучающиеся основной и средней школы, находящихся в трудной жизненной ситуации (в среднем в течение 2023 года - 10 человек) питались за счет средств территориального отдела социальной защиты населения Конаковского муниципального округа (федеральный бюджет). Питание проводилось из расчёта 70,38 руб. Питание обеспечивалось организацией ООО «Аутсорсинг» (Тверской комбинат детского и школьного питания) г. Тверь в соответствии с договорами и контрактами.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось по договору с ГБУЗ «КЦРБ» на базе врача общей практики в пос. Радченко.

С апреля 2009 года в МБОУ СОШ пос. Радченко реализуется программа «Школьный автобус». В сентябре 2021 года школой получен новый транспорт – газель ЛУИДОР 2250 NB на 23 посадочных места, оснащенная системой ГЛОНАСС, тахографом, маячком, системой видеонаблюдения и соответствующая всем требованиям, предъявляемым к перевозке детей.

В школе в 2024 году на подвозе 39 человек из 3 населенных пунктов: п. Новомелково (7 чел.), п/т «Верхневолжский» (1 чел.) и д. Старое Мелково (31 чел.). Подвозом были обеспечены все нуждающиеся в этом обучающиеся школы.

В школе сложился стабильный коллектив единомышленников. Большая часть коллектива едина во взглядах на наиболее важные узловые педагогические проблемы воспитания и обучения.

В начале 2023-2024 учебного года в школе работало 14 педагогических работников, в т. ч. 1 воспитатель ГПД, 1 педагог дополнительного образования, 2 внешних совместителя. В школе продолжает работать молодой специалист и учитель, не имеющий достаточного педагогического опыта, в школе для них организовано наставничество, к ним был прикреплен опытный педагог, имеющий большой стаж работы и 1 квалификационную категорию. В 2023 году педагогическую нагрузку имели и административные работники: директор школы – 11 часов, замдиректора по ВР – 10 часов.

Из 14 педагогических работников:

- мужчин – 2 (14 %)
- женщин – 12 (86 %)

По возрасту:

- до 30 лет – 1 человек (7%)
- после 55 лет – 7 человек (50 %)

Средний возраст педагогического коллектива – 54,0 года.

По образованию:

- высшее – 10 (71%), в т. ч. высшее педагогическое образование – 8 чел. (57%);
- среднее специальное – 4 (29%), в т. ч. педагогическое – 3 (21%).

Из педагогических работников имеют:

- высшую категорию – 3 (21 % от общего количества педагогических работников);
- первую категорию – 4 (29 % от общего количества педагогических работников).

Награждены нагрудным знаком Почетный работник общего образования РФ – 1 человек.

Имеют звание Отличник народного образования РФ – 1 человека.

Награждены Грамотой Министерства образования РФ – 3 человека.

Награждены грамотами Министерства образования Тверской области, Главы Конаковского района, управления образования администрации Конаковского района 12 членов педагогического коллектива.

Все педагоги школы обладают высокой профессиональной квалификацией и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Они обладают фундаментальной теоретической и методической подготовкой, профессионально разбираются в различных психолого-педагогических ситуациях. Учителя и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приемами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей деятельности. В работе педагоги успешно используют знания возрастных, физиологических, психологических особенностей своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей.

Педагогические работники школы в достаточной мере владеют ИКТ-технологиями, могут работать в различных электронных системах.

Для школы пос. Радченко характерна стабильность педагогических кадров, коллектив школы квалифицированный, работоспособный, обладает творческим потенциалом, с 2021 года в него влилось два новых молодых учителя, но это не решило всех кадровых проблем школы и кадровая проблема стоит перед школой очень остро. Привлечению молодых кадров в школу мешает, прежде всего, очень низкая оплата труда, ниже даже, чем в соседних учебных заведениях, невозможность оплаты дорожного проезда. Такие сложности создает школе статус посёлка Радченко, который является поселком городского типа.

В 2024 году школа продолжила успешно работать над методической темой: **«Обеспечение личностного роста обучающихся через формирование эффективной, доступной, открытой образовательной среды»**. Данная тема отвечает современным потребностям школы, соответствует введению новых образовательных стандартов второго поколения.

Результаты обучения и качество образования в МБОУ СОШ пос. Радченко по итогам 2023-2024 учебного года и переаттестации:

Ступени образования	% обученности	% качества образования
1 ступень	100%	35,4%
2 ступень	98,8%	20%
3 ступень	100%	33%
Всего по школе	99%	27,2%

По сравнению с прошлым учебным годом показатели обученности и качества образования повысились в начальной и средней школе, в основной школе обученность

повысилась, а качество образования, наоборот, снизилось. Всё так же, на очень низком уровне остаются обученность и качество образования в основной школе, на повторный год в 2024 году был оставлен 1 учащийся в 5 классе. Качество образования в основной школе снизилось больше, чем на других ступенях и составило 2%.

В 2024 году не было допущено отсева обучающихся не достигших 18 лет. Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об образовании, хотя 1 учащийся 9 класса смог пересдать экзамены за 9 класс только в сентябре.

В конце 2023-2024 учебного года 6 обучающихся основной школы переведены в следующий класс условно по результатам годовых отметок (промежуточной аттестации). Данный показатель стал выше по сравнению с прошлым годом на 2 человека (было 4 человека). По результатам переаттестации осенью 2024 года 2 обучающихся не смогли пройти промежуточную переаттестацию, 4 ученика были переведены в следующий класс без задолженностей.

На промежуточную переаттестацию не явились в установленные сроки и не переаттестованы 2 обучающихся: 6 класс и 8 класс. Один из учащихся не посещает ОУ с 1 сентября нового учебного года, другая очень плохо посещает школу. Обучающиеся состоят на внутришкольном учёте, документы на них подавались в КДН Конаковского района и в ОДН Редкинского отделения полиции, все попытки вернуть детей к полноценному получению образования в школе результатов не дали.

Весной 2024 года проводилась независимая экспертиза знаний обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР). Сравнение результатов ВПР 2023 года и 2024 года показало, что в 2024 году уменьшилось количество обучающихся, не справившихся с ВПР с 17 чел. (16%) до 11 чел. Вырос уровень обученности по русскому языку в 6,8 классах, по физике в 7 классе. Повысилось качество обучения по русскому языку, математике в 6 классе. Снижился уровень обученности по русскому языку и математике в 7 классах, по математике в 8 классе, по обществознанию в 6 классе. Повысилось качество обученности по русскому языку в 7, 8 классах. В целом большинством обучающихся освоено базовое содержание образовательных программ по предметам, по которым проводились ВПР; учащиеся имеют по ним сформированные ключевые компетенции.

Результаты ВПР были рассмотрены на заседаниях школьных и окружных методических объединениях, на педагогическом совете школы, был проведен анализ результатов ВПР, сделаны соответствующие выводы.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ пос. Радченко было 8 выпускников 9 класса, в том числе 1 человек обучался по индивидуальному учебному плану. Обучающихся с ОВЗ нет.

В качестве экзаменов по выбору 8 человек (100%) сдавали обществознание, 7 человек (87,5%) – географию, 1 ученица (12,5%) сдавала биологию.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная работа по подготовке участников образовательного процесса к ГИА-9. Она строилась на основе плана, принятого на заседании педсовета 31.08.2024 г. и утвержденного приказом директора школы.

В течение учебного года проводились консультации, совещания с учителями – предметниками по вопросам подготовки обучающихся к ГИА. Проведены школьные

пробные экзамены по математике, русскому языку, географии. Выпускники приняли участие в выездном пробном экзамене по математике.

Осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА-9: проведены 3 родительских собрания, 3 собрания с обучающимися по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями, регламентирующими проведения государственной итоговой аттестации; оформлены информационные стенды в коридоре школы и классах; помещены материалы по ГИА на сайте школы.

Результаты экзаменов

Предмет	Кол-во сдававших	Отметки				Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
		5 %	4 %	3 %	2 %		
Русский язык	8	14,3% (12,5%)	14,3% (12,5%)	71,4% (62,5)	0% (12,5)	100% (87,5%)	28,6% (25%)
Математика	8	0	71% (62,5%)	28,6% (37,5)	0	100%	71%
География	7	16,7% (14,3%)	16,7% (14,3%)	66,6% (57,1%)	0 (14,3%)	100% (85,7%)	33,4% (28,6%)
Обществознание	8	0	28,6% (25%)	71% (62,5%)	0 (12,5%)	100% (87,5%)	28,6% (25%)
Биология	1		100%			100%	100%

Примечание: в скобках указаны % с учетом обучающегося, который пересдал ОГЭ в сентябре 2024 года.

В основной период выпускники 9 класса успешно сдали экзамены по математике и биологии. Неудовлетворительные отметки получены учащимися, занимавшимся по индивидуальному учебному плану, по русскому языку, обществознанию, математике.

Высокое качество обученности показали выпускники по математике (71%) и биологии (100%).

Результаты ОГЭ значительно выше, чем в прошлом учебном году. Учитывая результаты пересдачи, обученность в 2023-2024 учебном году по всем предметам составила 100%, качество образования оказалось значительно ниже. Так же ниже оказались средние баллы по всем предметам, так по русскому языку произошло снижение на 0,6 балла (было 4,2 балла стало 3,6 балла), по математике снижение произошло на 0,1 балла (было 3,7 стало 3,6). Данные результаты говорят о достаточно низком качестве образования на уровне основной школы, что объясняется слабым подбором обучающихся и их недостаточной мотивированностью на получение высоких результатов.

Данные о поступлении выпускников 9 класса в 2024 г.:

9 класс			
Всего (чел.)	СУЗы	в 10 класс	другое
8	6	2	0
	75 %	25 %	

Для поднятия успеваемости, предотвращения неудовлетворительных результатов на ВПР в школе был разработан план и дорожная карта по улучшению показателей, составлены индивидуальные планы работы со слабыми обучающимися, внесены коррективы в рабочие программы. Результаты ВПР 2024 года показали, что полностью преодолеть тенденцию слабых результатов все таки не удалось. Итоги экзаменов в 9 классе говорят о том, что работу по улучшению качества образования необходимо продолжать и в 2024-2025 учебном году.

В основной и средней школе функционировали факультативы и элективные курсы в соответствии со школьным учебным планом. Количество этих курсов было снижено, так как школа перешла на пятидневную учебную неделю. В полном объёме были реализованы программы внеурочной деятельности, как по федеральным, так и по региональным программам, в полном объёме были реализованы программы кружков и секций. 18 часов ставки ПДО в 2023-2024 учебном году были распределены между педагогом ДО – 0,5 ставки и учителями-предметниками (0,5 ставки). Для более полноценного получения обучающимися школы программ дополнительного образования активно использовались возможности воспитывающей среды, обучающиеся посещали кружки и участвовали в самодеятельности в доме культуры пос. Радченко. Обучающиеся школы посещают спортивные секции по вольной борьбе и гребле.

Воспитательная работа школы в 2024 году строилась в соответствии с программой и планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

В 2024 году участие обучающихся школы в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, спортивных соревнованиях, школьных олимпиадах снизилось. В основном обучающиеся участвуют в онлайн играх и конкурсах «Ёж», «Слон», платформа учи.ру и др. Общее количество участников онлайн мероприятий составило 56 человек (37%), что на 4% больше, чем в прошлом году.

В соответствии с программами внеурочной деятельности в школе проводились классные и общешкольные мероприятия. Количество конкурсов, проводимых на школьном уровне осталось прежним, были проведены конкурсы рисунков к Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы, конкурсы поделок «Подарок ветерану». Традиционно в школе прошли спортивные и стрелковые соревнования к Дню освобождения Калинина, Дню защитника Отечества и Дню Победы. Соревнования по стрельбе к Дню Победы были проведены между нашей школой и НОУ Православная Гимназия с. Городня.

Ученики школы участвовали в федеральных проектах «Разговоры о важном» 1-10 классы и «Россия мои горизонты» 6-10 классы.

Учителя и обучающиеся МБОУ СОШ пос. Радченко принимали активное участие в жизни поселка. Традиционно ученики и учителя школы участвовали в концертах, посвященном «Дню пожилого человека», Дню 8 – Марта, Дню Матери и др. Платные образовательные услуги в 2024 году школа не оказывала.

На внутришкольном учёте в начале 2024 года состояло 3 обучающийся. Ученик 5 класса, который не посещает школу и стоит на учёте с 2019 года и 2 ученика 7 класса, которых поставили на учёт осенью 2022 года за курение электронных сигарет на территории школы. Материалы на обучающегося, не приступившего к занятиям в 2023-2024 учебном году, подавались в КДНиЗП Конаковского района, ОДН Редкинского ОП.

По данным анкетирования, проводимого в 2024 году среди родителей (законных представителей) 4, 9 классов, а так же обучающихся 9 класса, образовательными услугами и деятельностью МБОУ СОШ пос. Радченко довольны в целом по начальной

школе - 98%, по основной школе – 87 % родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2024 году перед школой стояли следующие задачи:

- Повышать профессиональную компетенцию педагогов в соответствии с современными требованиями, совершенствовать систему материального стимулирования педагогов за качественные результаты образования.
- Совершенствовать работу по формированию внешней и внутренней оценки качества образования, обеспечить функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
- Совершенствование работы с одаренными детьми.
- Совершенствование работы с плохо успевающими учащимися.
- Совершенствование предпрофильной подготовки учащихся.

Для решения поставленных задач в школе работали 4 методических объединения: учителей начальной школы, учителей русского языка, литературы и иностранного языка, учителей математики, информатики и естественно-научных предметов, учителей общественно-научных предметов, классных руководителей. Заседания ШМО проводились не реже 1 раза в четверть. Вопросы, которые рассматривались на заседания методических объединений, касались работы по обновлённым ФГОС 2021 в НОО, ООО и СОО, внедрения ИК-технологий и мультимедийных продуктов на уроках и во внеурочной деятельности, создании ЦОС, подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, постоянно проходил обмен опытом, проводились творческие отчёты учителей. Велась работа с молодыми учителями. В 2024 году продолжилась работа по внедрению в образование ФОП НОО, ООО и СОО, в МБОУ СОШ пос. Радченко на ФОП перешли по всем предметам во всех классах, учителя в 2024 году используют только единые рабочие программы, которые разрабатывают на основе федерального конструктора рабочих программ.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность школы осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2024 г.

В тысячах рублей

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) — за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	1	23289,8	23072,4	23017,4
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	2	19048,2	19048,2	19048,2
заработная плата	3	14618,8	14618,8	14618,8
прочие выплаты	4	14,6	14,6	14,6

начисления на выплаты по оплате труда	5	4414,8	4414,8	4414,8
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	6	4111,9	3894,5	3839,5
в том числе: услуги связи	7	3,0	3,0	3,0
транспортные услуги	8	55,0	55,0	0,0
коммунальные услуги	9	1729,6	1 679,0	1 679,0
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	509,2	509,2	509,2
прочие работы, услуги	12	1815,1	1648,3	1 648,3
социальное обеспечение	13	0,0	0,0	0,0
прочие расходы	14	129,7	129,7	129,7
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16–19)	15	1363,2	1363,2	928,7
в том числе: увеличение стоимости основных средств	16	835,1	835,1	489,1
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	1528,1	1528,1	439,6

Выводы:

МБОУ СОШ пос. Радченко в 2024 году успешно осуществлялась деятельность по обеспечению и реализации конституционных прав граждан на получение образования, почти все дети школьного возраста, проживающие в Радченковском муниципалитете, регулярно посещали образовательное учреждение. Образовательные программы по всем предметам и во всех классах освоены полностью. Уровень подготовки обучающихся-выпускников 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам, что подтверждается итоговой аттестацией обучающихся.

Наличие учащихся, которые имеют неудовлетворительные оценки по итогам учебного года, учащихся, которые не справляются сразу с итоговой аттестацией говорит о недостаточной работе со слабоуспевающими. Данная проблема стоит остро и требует дальнейших усилий администрации и педагогического коллектива школы по повышению качества образования.

В 2024 году школа продолжила работу по введению обновлённых ФГОС 2021 и с 01 сентября 2024 приступила к реализации ФОП во всех классах, данная работа должна способствовать внедрению в образовательный процесс новых подходов, технологий, ЦОР.

Школа продолжала работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, в школе было организовано наставничество над молодыми педагогами, многие учителя прошли онлайн курсы по интересующим их темам, учителя получали методическую поддержку по подготовке учащихся к ГИА, ВПР, по проведению внеурочных мероприятий и др. Данная работа должна быть продолжена и расширена.

Необходимо усилить работу по участию обучающихся и педагогов школы в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах разного уровня.